

<p>Русский язык и литература Миронова Л.В. 20.12.18, 14.12.18 8б Котлярова Т.К. 3.12.18 9б Николаева Л.А. 12.11.18 7д Ускова И.В. 5.12.18, 12.12.18 9а, 7а</p>																																	
<p>ПК учителей английского языка 9, 8, 5 классы – Brainstorming – мозговой штурм “Thanksgiving / Thankful” 8 класс - Saying “Thank You” – на 10 языках + повторение стран и национальностей / языков 8 класс - Рабочие тематические листы “Thanksgiving Day” – традиции, основные понятия (чтение, письменное заполнение информации) *Обсуждение проведения тематических уроков “Christmas” *Анализ административных работ *Проведение контрольных работ за II четверть *Анализ контрольных работ за II четверть *Внутренний контроль учителя *Работа над составлением документации – до 15.12 * Совещание членов предметной комиссии – обзор критериев и сроков составления документации за I полугодие - анализ составления индивидуальных программ на II полугодие (учет возможности закрытия некоторых индивидуальных программ – <i>tavaklass</i>) *Общие вопросы</p>																																	

Администрация
Члены ПК

Руководитель
ПК

<p>Корректировка и составление документации учителя, проверка тетрадей, проверочных и административных работ, контрольных работ; планирование уроков. *внедрение дигитальной компетенции в учебно-воспитательный процесс /составление диги планов/</p>																					Администрация Члены ПК	Руководитель ПК
<p>Анализ административных работ (III ступень) по 4 навыкам и составление «сетки» по результатам учащихся: - говорение (a short speaking test, topic-based) - чтение (работа с текстом, функциональное чтение / reading comprehension) - письмо (topic-based) - listening (topic-based)</p>																					Администрация Члены ПК	Руководитель ПК
<p>Подготовка к государственному экзамену за основную школу: 9А: Безъязыкова, Изотова, Кучерова *Семинар для учеников: структура, особенности экзамена (устная / письменная часть / знакомство со шкалой оценивания) *Написание и анализ пробного экзамена (на основе информации, полученной на семинаре INNOVE)</p>																					Администрация Члены ПК	Руководитель ПК
<p>Тематические уроки “Christmas” *CHRISTMAS QUIZ – 22.12 /1-ый урок/ Рождественская викторина (для 8 классов) * “Christmas Everywhere” Workshop - Рождественские мастерские (4-9 классы) * Christmas Carols – рождественское песнопение (класс 8В, 20.12.17)</p>																					Администрация Члены ПК	Руководитель ПК

Подготовка к городской цифровой олимпиаде (среда SOCRATIVE) и участие учеников на олимпиаде (15.12), посвященной 100-летию юбилею ЭР 8А: Павлова, Рооп, Соловьева, Марченкова 8В: Рубенков																					Администрация Члены ПК	Руководитель ПК	
ПК учителей физкультуры. Первенство школы среди мальчиков по народному мячу 4-5 классы. Подготовка к флешмобам. Школьные соревнования по прыжкам на скакалке: 4-5 классы 6-7 классы 8-9 классы 4.12.17. В течение месяца. 11.12.-15.12.18 Осиповская.С. Ягудин.А. Все учителя физкультуры.																					Администрация Члены ПК		
ПК учителей технологии, домоводства и искусства																							
Собеседование по школьным программам и рабочим планам																						Администрация Члены ПК	
Работа со списками групп учащихся с особыми потребностями: (испытывающими трудности в обучении и талантливыми учащимися), групп риска.																						Администрация Члены ПК	
Предметная комиссия учителей математики																							
10.12 - 22 Проведение полугодических/тематических контрольных работ.																						Администрация Члены ПК	
В течение месяца Внеурочная работа с учащимися, нуждающимися в дополнительной помощи.																						Администрация Члены ПК	

<p>1. Изучение документации вновь прибывших учеников с целью ознакомления с личностными ресурсами учащегося, определения закономерностей протекания адаптации.</p> <p>2. Совместная работа (педагог и психолог). Обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащегося.</p> <p>3. Работа с родителями (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация родителей в «проблемном поле» ребенка (по итогам наблюдения), разработка рекомендаций; - анализ недостатков семейного воспитания и коррекция родительского отношения к ребенку. <p>4.Целевое посещение уроков в классах, с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в адаптации, отклонения в поведении.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1. Беседы, консультации с учащимися группы риска по регулированию взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.</p> <p>2. Консультация классных руководителей по работе с детьми, имеющих проблемы в поведении, а также по социально-педагогической работе для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.</p> <p>3. Консультативная помощь родителям в решении социально - педагогических проблем ребенка имеющих трудности в обучении и поведенческие проблемы.</p> <p>4. Собеседование с классными руководителями по детям воспитывающими опекунами.</p>																										Социальный педагог		
<p>1. Контроль система поддержки учеников в начальной школе.</p> <p>2. Контроль заполнения карт развития на HEV учащихся.</p> <p>3. Совместная деятельность в работе с детьми группы риска и неблагополучными семьями с городскими организациями, специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный департамент (отдел охраны детства) - «SOS lasteküla» - кабинет душевного здоровья - молодёжная полиция - детский приют - консультативный центр Rajaleidja 																									Социальный педагог			
Школьный логопед																												

